

Педагогический кейс «ПДД для всех»

Целевая аудитория: обучающиеся
младшего школьного возраста

Автор-составитель:
Ибрагимов Р.Р.

Возраст участников: 3-6 класс

Количество участников: 10-15 человек.

Продолжительность: 40 минут.

Требования к локации: учебный класс; велосипед, фонарики, макет автомобиля, макет пешеходного перехода, экипировка велосипедиста.

Дидактические материалы: видеосъемка ДТП, карточки со знаками.

Оформление: помещение, в котором планируется проведение занятия, необходимо предварительно оформить тематическими плакатами и знаками дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.

Цель занятия: Научить детей основным правилам дорожной безопасности, формированию безопасного поведения на дороге через активное взаимодействие.

Актуальность темы: Увеличение числа ДТП среди детей, необходимость повышения уровня знаний о ПДД.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить обучающихся с первоначальными знаниями о правилах безопасного поведения в сельской местности.
2. Научить различать дорожные знаки, обеспечивающие безопасное движение велосипедистов.
3. Обеспечить усвоение знаний и представлений о безопасном движении велосипедистов на дорогах.

Развивающие:

1. Развивать умения безопасного вождения велосипеда.
2. Развивать коммуникативные способности взаимодействия с другими участниками дорожного движения.

Воспитательные:

1. Формировать у обучающихся знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дороге.
2. Воспитывать у обучающихся чувство причастности к дорожному движению и ответственности за свое поведение в условиях дорожного движения.

1. Введение (10 минут)

- Приветствие участников. Уже весна, а значит, совсем скоро можно будет доставать велосипеды. Удобно, экологично и полезно. Однако существует ряд важных правил, которых необходимо придерживаться, чтобы не омрачить приятную прогулку.

- Знакомство с темой занятия: "Правила дорожного движения для велосипедистов."

- Объяснение значимости ПДД для безопасности детей и взрослых в сельской местности.

Учитель объясняет значение правил дорожного движения и их роль в сохранении жизни и здоровья. Обсуждаются основные термины: «пешеход», «светофор», «знак», «дорога», «велосипед».

2. Мотивация (10 минут)

- Рассказ о частых нарушениях ПДД в сельской местности.
- Истории из жизни, когда соблюдение или несоблюдение ПДД спасало жизни.
- Вопросы участникам: «Что вы знаете о правилах дорожного движения?»

3. Основная часть (30 минут)

- Ребята! Добрый день! Сегодня мы на занятии будем выступать в роли экспертов по Правилам дорожного движения. Вы должны быть предельно честны ко всем участникам дорожного движения. Итак, давайте начнем. Перед вами ДТП, которое произошло в разных городах. Внимание на экран. Просмотр видеоролика.

Варианты ответов детей: Кто виноват в ДТП? Какие нарушения правил дорожного движения допустили участники ДТП?

- Объяснение теоретической части:

(Теперь обсудим вину велосипедистов.. (Просмотр ролика))

- Основные правила безопасности велосипедистов на дорогах.
- Знаки дорожного движения, их значения и важность.
- Особенности поведения на сельских дорогах, пешеходных переходах.

Как мы можем себя обезопасить?

☹ Носите защитную экипировку. Никто не застрахован от падения или столкновения с другими транспортными средствами, поэтому во избежание серьезных травм рекомендуется ношение шлема и дополнительной защиты (налокотники, наколенники).

💡 Используйте световозвращатели. Убедитесь, что на вашем велосипеде установлены передний и задний фонари, а также катафоты. Они сделают вас более видимым для других участников дорожного движения, особенно в темное время суток или при плохой погоде.

🚦 Соблюдайте правила дорожного движения. Следуйте указаниям дорожных знаков, светофоров и разметки.

☞ Будьте внимательны и предсказуемы. Предупреждайте других участников дорожного движения о своих намерениях, используя общепринятые условные жесты и сигналы. Соблюдайте безопасное расстояние от других транспортных средств.

✕ Будьте особенно осторожны на перекрестках. Это участки проезжей части с повышенным риском для всех участников дорожного движения и требуют максимальной концентрации внимания.

- Практическое занятие:

- Игра «Правила на дороге»: участники делятся на группы и разыгрывают различные ситуации на дороге, демонстрируя правильное и неправильное поведение.

- Демонстрация на макете или на примере карты деревни, как правильно переходить дорогу и как вести себя в разных дорожных ситуациях. (Схема дом-школа-дом).

4. Заключение (10 минут)

- Подведение итогов занятия.

- Вопросы и обсуждения: «Как соблюдение ПДД помогает предотвратить аварии?»

- Рекомендации и советы по безопасности на дороге.

- Выдача памяток по правилам дорожного движения.

Итак, ученики, после просмотра видеоролика, сделав выводы, мы с вами поняли, что велосипедисты сами виновны и нарушили правила дорожного движения. Все они были недисциплинированными велосипедистами, поэтому с ними случилась трагедия.

- Какой вывод мы можем сделать для себя? **СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ СПАСЁТ ЖИЗНЬ НАМ, А ТАКЖЕ ДРУГИМ ЛЮДЯМ.**

5. Оценка и рефлексия (10 минут)

- Опрос участников: «Что нового узнали?»

- Обсуждение, как можно применять знания в повседневной жизни.

6. Домашнее задание (если необходимо)

- Написать эссе на тему "Почему важно соблюдать ПДД?"

- Подготовить рисунки, отражающие безопасность на дороге.

Заключение

Обучение правилам дорожного движения с использованием активных методов позволяет не только передать знания, но и сформировать у детей правильные привычки. Интеграция теории и практики, делают процесс обучения интересным и эффективным. Такой подход способствует повышению уровня безопасности на дорогах и формированию ответственного отношения к правилам дорожного движения у подрастающего поколения.

Список использованных источников

1. Всероссийская газета «Добрая дорога детства»
2. Портал по безопасности дорожного движения «САКЛА» <http://sakla.ru>

